

# Unterrichtsvorhaben in der Sekundarstufe I

Die Darstellung der Unterrichtsvorhaben im schulinternen Lehrplan Sek. I besitzt den Anspruch, die im Kernlehrplan aufgeführten Kompetenzen abzudecken. Dies entspricht der Verpflichtung jeder Lehrkraft, die Kompetenzerwartungen des Kernlehrplans bei den Lernenden auszubilden und zu entwickeln. Die entsprechende Umsetzung erfolgt auf zwei Ebenen: der Übersichts- und der Konkretisierungsebene. Im „Übersichtsraster Unterrichtsvorhaben“ (Kapitel 2.1.1) wird die für alle Lehrerinnen und Lehrer gemäß Fachkonferenzbeschluss verbindliche Verteilung der Unterrichtsvorhaben dargestellt. Das Übersichtsraster dient dazu, den Kolleginnen und Kollegen einen schnellen Überblick über die Zuordnung der Unterrichtsvorhaben zu den einzelnen Jahrgangsstufen sowie den im Kernlehrplan genannten Kompetenzen zu verschaffen. Um Klarheit für die Lehrkräfte herzustellen und die Übersichtlichkeit zu gewährleisten, werden an dieser Stelle schwerpunktmäßig zu erwerbende Kompetenzen ausgewiesen, während die konkretisierten Kompetenzerwartungen erst auf der Ebene konkretisierter Unterrichtsvorhaben Berücksichtigung finden. Der ausgewiesene Zeitbedarf versteht sich als grobe Orientierungsgröße, die nach Bedarf über- oder unterschritten werden kann. Um Spielraum für Vertiefungen, besondere Schülerinteressen, aktuelle Themen bzw. die Erfordernisse anderer besonderer Ereignisse (z.B. Praktika, Kursfahrten o.ä.) zu erhalten, sind im Rahmen dieses schulinternen Lehrplans nur ca. 75 Prozent der Bruttounterrichtszeit verplant.

## Erklärung der Farbgebung in den Übersichtsrastern der Sekundarstufe I:

		<b>obligatorische Unterrichtsinhalte</b> Es handelt sich um die Hauptthemen des Lehrwerks, die im Rahmen der Unterrichtszeit behandelt werden sollten.
		<b>fakultative Unterrichtsinhalte</b> Einzusetzen zur Wiederholung/Vertiefung (Förderung) oder zur Vorbereitung der DELF-Prüfungen (Forderung leistungsstarker Schüler/innen)
		<b>Differenzierungsmöglichkeiten</b> Einzusetzen als Alternative / Zusatz zu den obligatorischen Unterrichtsinhalten, dadurch individuelle Förderung möglich
		<b>Module</b> Für die Jahrgangsstufen 8 und 9 kann aus verschiedenen Modulen ausgewählt werden, welche thematische Einheit unterrichtet wird.
		<b>Strategien</b> Im Rahmen der einzelnen Unterrichtsvorhaben werden bestimmte Methoden eingeführt.